

اندیشه‌های نو در چترافی ایران

محمد رضازندگان

دانشجوی دکتری جغرافی اسلامی

با نگاهی مختصر به علم چترافی در ایران بی خواهیم برد که این دانش همراه با پیشرفت سایر علوم در دنیا اسلام به نحو شاسته، در همین دوره رشد نمود و دانشمندان مکتب بلخی و عراقی هر کدام با تفاسیر خاص خود، حتی با نگارش ادبیات زیارتی چترافی سهم به سزاوی در شکوفایی این دوران داشتند.

همانگونه که تعامی علاقه‌مندان چترافیا می‌دانند عمر چترافیا با عمر انسان ساکن سیاره زمین برابر است - چورگ کش استاد چترافیای دانشگاه میشیگان امریکا - اما موضوعی که به آن خواهیم برداخت این است که در واقع بعد از تشکیل انجمن‌های بزرگ چترافیایی دنیا همچون انجمن سلطنتی انگلستان در سال ۱۸۳۰ و انجمن چترافیایی امریکا در سال ۱۹۰۴ یکسری تعاریف و فعالیتهای در زمینه چترافی آغاز گردید که سرمهش شکوفایی علم چترافیا شد و موجب گردید تا این پس چترافیا در کشورهای غربی اعمیت صد چندان یافته و هر چه بیشتر به آن توجه نمودند، گذشته از فعالیتهای استعماری که از این علم توسط برخی از کشورهای استعمارگر در قرون گذشته صورت پذیرفت، با دیدگاهی دیگر متوجه پیشرفت فوق العاده آن در این کشورها می‌شونیم که تئوریهای پیش از این تقسیم چترافیا به دو شاخه اصلی طبیعی و انسانی توسط استambil چترافیدان معروف انگلیسی است که موجات بروزگرایی و تخصص را در این علم هر چه بیشتر مهیا نمود. هر چندکه آقای دیویس در سال ۱۹۰۴ با بنیان گذاری انجمن چترافی امریکا و تأکید بر چترافیای طبیعی به نحوی در این زمینه فعالیتهای غیر مستقیمی را تجربه داده بود.

اما بروز اندیشه‌های جدید در فلسفه و مکاتب چترافیایی زمینه‌های دیگری را مهیا ساخت، رشد و توسعه چترافی انسانی در فرانسه با

چترافیا علم مکانهای است. چترافیا علم وابستگی هاست. چترافیا علم اکولوژی انسانی است. چترافیا علم پراکندگی است و چترافیا علم روابط متقابل است. ... همگی تعاریف زیبایی از چترافیاست که توسط دانشمندان بزرگ این علم همچون ویدل دولابلش، والتر تاور، هارلن بازرومارت و گریفیت نیل بیان گردیده‌اند.

هر یک از تعاریف بالا در عین سادگی بیان دارای پیچیدگی‌های خاص است که بعد از بیان سبب عوامل گوناگون پایه‌های علم چترافی را بینان نهاد و مورد تفسیر مجتمع و انجمن‌های چترافیایی سراسر دنیا قرار گرفت و پایه‌گذار پیشاری از اندیشه‌ها و نظرکاری گردید که هر یک در پیشتر دانش چترافیا در دنیا سهم به سزاوی را ایفا نمود. به گونه‌ای که علاوه بر پیشرفت این دانش زیبای بشری باعث گردید تا پیروان خاص هر یک به تبیین شیوه‌های قدمای برداخته و بانقد و برسی نسبت به پیشرفت اندیشه‌های نیز تلاش نمایند.

اما از دیدگاهی دیگر دانشمندان فوق نه تنها پایه‌گذار بدعتی نو گردیدند بلکه موجب آن شدند تا پیروان آنان هم در کشور متبع خود و هم در دیگر ممالک نیز از آن بهره جسته و موجب پیشرفت اندیشه‌های آنان به خصوص در کشور خود گردند و ممین موضوع باعث رشد دانش چترافیا در این کشورها شده و زمینه‌های لازم جهت پیشرفت علمی و تسلطهای دیگر را بر دنیا چه از لحاظ علمی و چه از لحاظ استعماری به همراه داشته باشد.

در این مقاله سعی داریم تا سه خود را در علم چترافیا شناخته و بدانیم که چه اندیشه مسلط چترافیایی در کشور ما وجود دارد؟ و یا اینکه با چه دیدگاهی می‌توان اندیشه بهتر و مناسب‌تری را جهت چترافی ایران برگزید.

هستند که راه رشد هر دانش علمی نگرش اساسی در فلسفه آن علم (فلسفه جغرافیا) می‌باشد. درست که امروزه با تخصصی شدن علوم مختلف از جمله جغرافیا و همچنین بروز گرایش‌های مختلف علمی زمینه موشکافی پیشتر در آن فراهم شده، اما باز هم پایه و اساس تعلیم این گرایشها و تخصصها یک چیز و یک نام که همانا جغرافیاست می‌باشد و توجه به این نکته که راه عبور از تعلیم این گرایشها جغرافیاست. چراکه هر برنامه ریزی‌های علمی جهت انسان بدون کسب اطلاع کافی و واقعی از شرایط اقلیمی و از نظر ژئومورفولوژی همانا باطل و مطروح می‌باشد.

و همانگونه که قبلاً بیان شد علاوه بر بسط فلسفه زیبایی جغرافیا در ایران مانند در ایران دارای سیک و مکتب و اندیشه خاص جغرافیای خود باشیم و با استفاده و بهره گیری از نظرات، مکتبها و اندیشه‌های بزرگان جغرافیای دنیا به تدوین این علم در کشور خوش باشیم و شروع خاطر را از آن بگیریم. استفاده صحیح این مقوله می‌تواند به نحو شایسته‌ای مرا در تحکیم پایه‌های اصلی علم جغرافیا باری نماید و مانند بتوانیم ضمن کسب این معرفتی عظیم که همان بسط کمی دانش جغرافیا در دانشگاه‌های سراسر کشور است، زمینه رشدی‌کنی آن و کاربردی تر شدن هر چه پیشتر آن را فراهم آوریم تا بعد از بزرگانی همچون شکوبی، مشیری، کردوانی، گنجی، محمودی... ما هم حرفي برای گفتن داشته باشیم.

از آن بروون و البرت دمازن و ماکسیمیلین سور بسط و توسعه چشمگیری یافت به گونه‌ای که به راحتی می‌توان فرانسه را سردمدار جغرافیای انسانی در دنیا دانست. و این همان نکته ایست که در اینجا بحث به آن اشاره شد.

رشد و توسعه جغرافیای طبیعی در کشور آلمان نیزار آن نمونه‌های پس از جالب توجه و مورد بحث می‌باشد که افراد دانشمندی همچون وائز با دیدگاه جبر جغرافیایی گردید و بی‌آمد آن نیز مكتب چشم‌انداز را به عنوان یک شاهکار جغرافیایی نه تنها در زمینه جغرافیای طبیعی بلکه در جغرافیای انسانی و حتی سایر علوم مطرح نمود و چشم‌اندازهای فرهنگی همان موضوعی است که امروز در برنامه‌ریزی عمده شهری جهت پی بردن فرهنگی ملی به سادگی می‌توان به آن پرداخت. رشد جغرافیا در کشور بریتانیا نیز بعد از امور اولیه خود و همچنین باعث رشد اندیشه‌ای استعماری تاحد پس از زیادی مردها دانشمندان دیگری همچون مکیندر است

که با نظریه معروف هارتند و تأیید بر جغرافیای تاریخی باعث رشد این اندیشه در سایر ممالک اروپایی همچون آلمان و تأثیر حزب نازی و اندیشه‌های استعماری آنان گردید.

استفاده امریکاییان از علم جغرافیا را نیز منوط به تفکرات دیوین با نظریه معروف سیکل فرایسی نمی‌شود بلکه آنان به کمک کارل ساور و دیگران سعی در انتقال این علم به کشور خود گردیدند و هرچه بهتر و بیشتر به رشد و شکوفایی آن پرداختند تا هرچه نکو بر اندیشه‌های استعماری خود افزوده و به توانند در آینده طبق همان چیزی که هم اکنون همگی شاهد آن هستیم تسلط خاصی را بر دنیای امروز داشته باشند.

هانگیتن از دانشمندان جغرافیای امریکایی است که با پایه و اصل قراردادن جغرافیای طبیعی و به خصوص بحث آب و هوای درجه حرارت و فعالیتهای انسانی در بینانهای فرهنگی، اجتماعی و... جامعه پرداخت.

همانطور که ملاحظه می‌شود امریکاییان استفاده شایان توجهی از مکاتب، نظریه‌ها و اندیشه‌های جغرافیایی روز نیان‌نمودند و توانستند پیشرفت قابل قبول را کسب نمایند. به گونه‌ای که خانم ان سمبل چرچیل از دیگر دانشمندان امریکایی است که در قرن ۱۹ با استفاده از تفکرات داروین در اکولوژی انسانی متاثر از زمان موقوفتها و تحقیقات جاگوار توجهی داشته باشد. او که در مکتب وائز پرورش پایه بود توانست در جغرافیای انسانی (اکولوژی انسانی) پیشرفت چشمگیری را بیجاد نماید. اما جایگاه واقعی جغرافیای مکجاست؟ جغرافیا در ایران صاحب چه سیک و شیوه و یا اندیشه و نظریه‌ای می‌باشد؟

در چند دهه گذشته رشد قابل قبول حداقل کمی دانش جغرافیا در ایران که با شروع اعزام دانشجو به خارج از کشور همراه بود، و بسیاری از اساتید بزرگ علم جغرافیای ایران با بهره‌مندی از کلاس‌های درس شاگردان و بدلاء و هبکلت و هانگیتن و... در فرانسه، آلمان، امریکا به نحو مستقیمی در این کشورهای اساتید پنده به عنوان بزرگان جغرافیایی ایران می‌دانند و آگاه جغرافیایی در ایران دارند؟

تمامی اساتید پنده به عنوان بزرگان جغرافیایی ایران می‌دانند و آگاه

منابع و مأخذ

- ۱- فلسفه جغرافیا، دکتر حسین شکوبی، انتشارات گیاتنامی.
- ۲- اندیشه‌های نو در فلسفه جغرافیا، دکتر حسین شکوبی.
- ۳- اندیشه‌های نو در فلسفه جغرافیای انسانی، دکتر یدا... فرید.